

JORNADAS INTERNACIONALES PAULO FREIRE VIVE 2021

Educación Popular, Políticas Públicas y Formación Superior
Territorio, reflexión y transformación comunitaria a 100 años del nacimiento de Paulo Freire



No quiero que me repitan, quiero que me reinventen

Ana María Araújo Freire dice: “Ese famoso educador, Paulo Reglus Neves Freire, conocido en Brasil y en el exterior como Paulo Freire, nació en Recife, PE, el 19 de septiembre de 1921, hijo de Joaquín Temístocles Freire y de Edeltrudes Neves Freire”¹.

Ese hijo de Temístocles y Edeltrudes se convirtió también en hijo de la América que se soñaba libre, soberana, emancipada. Y refundó un camino sobre

huellas que estaban borradas en el suelo de la historia. Un camino que se remontaba a las pisadas de Simón Rodríguez en los tiempos de las batallas por la independencia, a las ideas y el compromiso de José Martí con el pueblo, a las propuestas de Carlos Mariátegui de encarnar la latinoamericanidad profunda.

Y ese hijo de la tierra, al mostrar esos caminos, se volvió padre de tantos y tantas que decidimos andar la senda que doblemente nos fue marcando -porque quien camina marca el camino, pero también es marcado por él-.

En su exilio, en Ginebra, en 1971 escribió su *Canción obvia*

Escogí la sombra de un árbol
para meditar en lo mucho que podría hacer
mientras te esperaba.
Quien espera en la pura esperanza,
vive un tiempo de espera cualquiera
Por eso, mientras te espero
trabajaré en los campos
y dialogaré con hombres, mujeres y niños.
Mis manos quedarán callosas,
mis pies aprenderán los misterios de los caminos
mi cuerpo será quemado por el sol,
mis ojos verán lo que nunca habían visto,
mis oídos escutarán ruidos antes desapercibidos
en la difusa sonoridad de cada día.

Desconfiaré de aquellos que vendrán a decirme
a la sombra de aquel árbol, prevenidos,
que es peligroso esperar de la forma que espero,

¹ GADOTTI, M. (1996). Paulo Freire: uma biobibliografia. Brasília. UNESCO

que es peligroso caminar,
que es peligroso hablar
porque ellos rechazan la alegría de tu llegada.
Desconfiaré de aquellos que vendrán a decirme,
a la sombra de aquel árbol, que tú ya llegaste,
porque estos que te anuncian ingenuamente,
antes te denunciaban...

Esperaré por ti como un jardinero
que prepara el jardín para una rosa
que se abrirá en la primavera

En esta realidad, atravesada por la pandemia mundial, heredamos el oficio de la jardinería y seguimos preparando el jardín para la primavera. Esa primavera en la que florezcan miles de flores que celebren, finalmente, la entrega del maestro.

Y, en ese oficio y en esa espera, vemos, hacemos y escuchamos, reinventando a cien años de su nacimiento todo aquello que Freire nos mostró en el camino.

Las Jornadas Internacionales Paulo Freire Vive 2021 "Educación Popular, Políticas Públicas y Formación Superior: territorio, reflexión y transformación comunitaria a 100 años del nacimiento de Paulo Freire" se llevan adelante del 17 al 19 de septiembre de 2021 y, en un homenaje al centenario del nacimiento del maestro latinoamericano, proponen reflexionar desde la mirada de la Educación Popular las propuestas y transformaciones que hemos consolidado en el marco de la educación superior y de las políticas públicas para la transformación de nuestras realidades. Al mismo tiempo son un espacio de encuentro, en el marco de Círculos de Cultura, para sueños y proyectos en nuestra Patria Grande; y para el tejido de las tramas que permitan sostener y profundizar nuestros compromisos.

Los Círculos de Cultura se transmitirán en vivo a través de YouTube, con una moderación que permitirá que los y las asistentes hagan llegar sus reflexiones a los y las animadores/as del Círculo.

ORGANIZAN





Jornadas Internacionales Paulo Freire Vive 2021

**Educación Popular, Políticas Públicas y Formación Superior
Territorio, reflexión y transformación comunitaria a 100 años del nacimiento de
Paulo Freire**

AGENDA DE LAS JORNADAS

(en el Programa a continuación se encuentran detallados los horarios de cada país participante)

Acto de apertura: 17 de septiembre de 2021 - 09.30 hs. (Arg)

Viernes 17 de septiembre

- **10.30 a 12.30 hs. (Arg)**
EDUCACIÓN POPULAR HOY: escenarios sociales en pandemia y pospandemia.
- **14.00 a 16.30 hs. (Arg)**
TECNOLOGÍA, EDUCACIÓN Y TERRITORIO: aprendizajes y proyecciones
- **17.00 a 18.00 hs. (Arg)**
AGENDA DE LA EDUCACIÓN POPULAR LATINOAMERICANA EN POSPANDEMIA - Conversatorio
- **18.30 a 21.00 hs. (Arg)**
FORMACIÓN SUPERIOR, POLÍTICAS PÚBLICAS Y EDUCACIÓN POPULAR: encuentros entre gestión local, profesionales y territorio

Sábado 18 de septiembre

- **10 a 12.30 hs. (Arg.)**
NUEVAS ARTICULACIONES POSIBLES: la educación popular frente al desafío de los ambientes híbridos.
- **14.30 a 17 hs. (Arg)**
POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA FORMACIÓN DE ACTORES SOCIALES: el rol de los sectores populares, la educación superior y los gobiernos locales en la construcción de programas de intervención.
- **18.00 a 20.30 hs. (Arg)**
RELACIONES ENTRE POLÍTICAS PÚBLICAS, EDUCACIÓN POPULAR Y FORMACIÓN SUPERIOR: a 100 años del nacimiento de Paulo Freire, atravesando la pospandemia.

Panel de cierre: 19 de septiembre - 10 hs.(Arg)

Centenario del nacimiento de Paulo Freire

**POLÍTICAS PÚBLICAS Y COMPROMISO EDUCATIVO PARA REFUNDIR LA
PATRIA GRANDE**

A la sombra de este árbol, junto a Paulo Freire

**SEGUÍ LAS JORNADAS EN VIVO DESDE YOUTUBE - entrá en
<https://www.universidadplurinacional.lat/freire2021>**

Programa de las Jornadas Internacionales Paulo Freire Vive 2021

17 al 19 de Septiembre de 2021

17/9 - 09:30 hs (Arg) - ACTO DE APERTURA

8.30 hs. (Bol) - 07.30 hs. (Mex) - 09.30 (Bra) - 17.00 hs. (Ir)

Palabras de Apertura

- Lic. Mónica Eva Copa Murga - Alcaldesa Gobierno Autónomo Municipal de El Alto - Estado Plurinacional de Bolivia
- Alberto Sileoni
- Julieta Pereyra - Secretaria de Cultura - Municipalidad de Florencio Varela (Buenos Aires)
- Eleonora Vázquez - Secretaria de Educación - Municipalidad de San Vicente (Buenos Aires)
- Matias Gasparrini - Secretario de Cultura y Educación - Municipalidad de Lomas de Zamora (Buenos Aires)
- Mario Lozano - Secretario de Educación, Culturas y Deportes - Municipalidad de Quilmes (Buenos Aires)

CÍRCULOS DE CULTURA

Día	hs.	Tema	Animadores/as
17/9	10:30 a 12:30 (Arg - Bra)	EDUCACIÓN POPULAR HOY Escenarios sociales en pandemia y pospandemia.	Fernando Lazaro - Educador Popular- Profesor de la Universidad Nac. Luján. CEIPH Las educaciones populares y la construcción de la esperanza
	09.30 a 11.30 (Bol)	MODERAN: Eliana Bratok - Veronica Randi	Ivanio Dickmann - Educador Popular - Universidad UNOCHAPECO - Brasil Didáctica Freiriana - una reinención de la Pedagogía del Oprimido/a.
	08.30 a 10.30 (Mex)		Daniel Ozuna - Antropólogo- Director Cátedra Americanista Facultad de Filosofía y Letras -Universidad de Buenos Aires "Pedagogía, Memoria y Resistencia"
	18.00 a 20.00 (Ir)		Lic. Vidal Coria Mamani - Director General Ejecutivo Pro-Bolivia Ministerio de Desarrollo Productivo y Economía Plural Descolonización y Educación Liberadora
			Adriano Nogueira - Instituto Paulo Freire Educação Popular em Saúde
			Dr. Carlos Rincón Ramírez - Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma de Chiapas, México
	14:00 a 16:30 (Arg - Bra)	TECNOLOGÍA, EDUCACIÓN Y TERRITORIO Aprendizajes y proyecciones	Mag. Edgar Daniel Maldonado Juárez - CEIAP-DOAMM-UIAM [Coordinación de Área Asia y África - México] Problemas metodológicos sobre la enseñanza de las humanidades según el modelo del aula híbrida, experiencias educativas desde México
	13.00 a 15.30 (Bol)	MODERAN: Claudia Burgos - Luis Sujatovich	Lucía Díaz - Orquestas Escuela de Quilmes Adriana Cejas - Ana Paredes - Formación de educadores y educadoras para la alfabetización.

	12.00 a 14.30 (Mex)		Diploma en Educación Popular y Programa Integral de Alfabetización de Adolescentes, Jóvenes, Adultas y Adultos - Universidad Nacional de Quilmes
	21.30 a 24.00 (Ir)		Andrés Guevara - Prácticas Socioeducativas UBA - Universidad de Buenos Aires Dr. Carlos Rincón Ramírez - Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma de Chiapas, México Emiliano Toledo Mares - Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma de Chiapas, México Creando y soñando: proyecto cultural social para la diversidad creativa en jóvenes de comunidades rurales
17:00a 18:00 (Arg - Bra) // 16.00 a 17.00 (Bol) // 15.00 a 16.00 (Mex) // 00.30 a 01.30 (Ir)			
AGENDA DE LA EDUCACIÓN POPULAR LATINOAMERICANA EN POSPANDEMIA * CONVERSATORIO * Dra. Frida Díaz Barriga Arceo - Dr. Adriano Nogueira con María Elena Patzer y Andrés Guevara			
	18:30 a 21:00 (Arg - Bra)	FORMACIÓN SUPERIOR, POLÍTICAS PÚBLICAS Y EDUCACIÓN POPULAR	Dr. Antonio S. López Andrade - Director de la Dirección de Investigación Ciencia y Tecnología - Universidad Pública de El Alto [UPEA] Fortalezas y debilidades de la Educación Superior en América Latina
	17.30 a 20.00 (Bol)	Encuentros entre gestión local, profesionales y territorio	Msc. Ramiro Fernández Quisbert - Director Del Archivo La Paz, Carrera De Historia – Universidad Mayor De San Andrés [UMSA] Educación, Investigación y Archivos para el Desarrollo Social
	16.30 a 19.00 (Mex)	MODERAN: Eliana Bratok - Gustavo Hidalgo	Dra. Emy J. Roblero Villatoro. - Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma de Chiapas, México. Dr. Daniel Hernández Cruz - Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma de Chiapas, México.
	02.00 a 04.30 (Ir)		Dr. Rafael Burgos - Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma de Chiapas, México.
18/9	10:00 a 12:30 (Arg - Bra)	NUEVAS ARTICULACIONES POSIBLES La educación popular frente al desafío de los ambientes híbridos.	Marcel Vannier - Alicia Boffelli - Ramón Pasini - Lucas Percuoco - Escuela de Luthería Social Fabricando Futuro - Quilmes, Buenos Aires, Argentina Eva Mariel Nuñez - Facundo Romero -Dinámicas Pedagógicas Freireanas en red - Universidad Nacional Arturo Jauretche - Buenos Aires, Argentina
	09.00 a 11.30 (Bol)	MODERAN: Liliana Bejarano - Gustavo Hidalgo	Jerónimo Galán - Claudia Burgos - Inteligencia Natural Marketing digital para emprendedores de la economía popular
	08.00 a 10.30 (Mex)		Raquel Alarcón - Mónica Werbes - Juana Sánchez - Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - UNaM Laura Maria Rodrigues - Fac. de Educação - UNICAMP Las andanzas de la enseñanza híbrida en Brasil

17.30 a 20.00 (Ir)		Prof. Luis Alberto Vittor [CEIAP-DOAMM-AMIU] La educación popular y la educación superior en el Islām frente al desafío de los ambientes híbridos
14:30 a 17:00 (Arf - Bra)	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA FORMACIÓN DE ACTORES SOCIALES	Julio Ricardo López - Coordinador del Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Santa Fe Los clubes barriales y su rol: espacios educativos no formales Mag. Ángel H. Molina - CEIAP-DOAMM-UIAM Energía sustentable, autoconsumo y educación
13.30 a 16.00 (Bol)	El rol de los sectores populares, la educación superior y los gobiernos locales en la construcción de programas de intervención.	Jorge Azar Sardi - CEIAP-DOAMM UIAM Educación, sustentabilidad y desarrollo
12.30 a 15.00 (Mex)	gobiernos locales en la construcción de programas de intervención.	Dr. Venustiano Toledo Vázquez - Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma de Chiapas, México
22.00 a 00.30 (Ir)	MODERAN: Romina Amaya Guerrero - Mariana Meza	
18:00 a 20:30 (Arg - Bra)	RELACIONES ENTRE POLÍTICAS PÚBLICAS, EDUCACIÓN POPULAR Y FORMACIÓN SUPERIOR	Patricia Sosa - Directora de Jardines Comunitarios de MLZ. Referente de la Mesa Jardines Comunitarios de Lomas Tema: El Rol de la Educación Popular en la primera infancia
17.00 a 19.30 (Bol)	A 100 años del nacimiento de Paulo Freire, atravesando la pospandemia.	Dr. Daniel Lesteime - Rector Instituto Superior Goya / Docente Doctorado en Educación, UNR Freire en la formación docente en Argentina. Legados y tareas pendientes Walter Formento - CIEPE
16.00 a 18.30 (Mex)	MODERAN: Roxana García - Diego Veloso	Silvia Vilita - Directora Provincial de Educación de Jóvenes, Adultos y Adultos Mayores- DGCE - Prov.Buenos Aires Daniel Ricci - Secretario General FEDUN
01.30 a 04.00 (Ir)		

19/9 - 10:00 hs. - 100 años de Paulo Freire
09.00 hs. (Bol) - 08.00 hs. (Mex) - 10.00 (Bra) - 16.30 hs. (Ir)
POLÍTICAS PÚBLICAS Y COMPROMISO EDUCATIVO PARA REFUNDAR LA PATRIA GRANDE
A la sombra de este árbol, junto a Paulo Freire

- Dr. Antonio S. López Andrade [DCyT-UPEA]
- Prof. Seyyed Mojtaba Hosseini Nejad [AMIU]
- Daniel Ricci - Andrés Guevara [FEDUN]
- Lic. Daniel Carceglia [UNQUI]
- Prof. Luis Alberto Vittor [CEIAP-DOAMM-AMIU]
- Dr. Mario Lozano [UNQ - Municipalidad de Quilmes]

SEGUÍ LAS JORNADAS EN VIVO DESDE YOUTUBE - entrá en
<https://www.universidadplurinacional.lat/freire2021>

Expositores/as

Adriana Cejas - Educadora popular, maestra, licenciada en Enseñanza de las prácticas de Lectura y Escritura para el nivel primario y Profesora en Educación. Se desempeña actualmente como formadora en la Dirección de Educación Permanente de la provincia de Buenos Aires, es profesora del Trayecto formativo Intervenciones en la alfabetización inicial, en el Instituto Superior de Formación Docente 50 de Berazategui, provincia de Buenos Aires. También, forma parte del equipo de docentes del Diploma de Extensión universitaria en Educación Popular de la Universidad Nacional de Quilmes e integra el equipo de la Dirección de Alfabetización y Educación Alternativa del municipio de Quilmes, también de la provincia de Buenos Aires. Abuela de Nehuén y de Santiago. **Tema:** Formación de educadores y educadoras para la alfabetización. Diploma en Educación Popular y Programa Integral de Alfabetización de Adolescentes, Jóvenes, Adultas y Adultos - Universidad Nacional de Quilmes

Adriano Nogueira - Educador popular. Instituto Paulo Freire - **Tema:** Educação Popular em Saúde

Alicia Boffelli - asesora pedagógica. **Tema:** Escuela de Luthería Social Fabricando Futuro - Quilmes, Buenos Aires, Argentina

Ana Paredes - Educadora popular, maestra, profesora del área de Prácticas del lenguaje y Comunicación. Licenciada en Comunicación con formación en el área de Derechos Humanos y Memoria. Integrante desde hace 14 años del Programa Jóvenes y Memoria que lleva adelante la Comisión Provincial por la Memoria de la provincia de Buenos Aires como coordinadora de grupo y ahora en el Voluntariado. Referente de la Carrera de Miguel en Berazategui y de la Asociación de las Carreras de Miguel, con un trabajo ininterrumpido de 17 años en la defensa y promoción de los derechos humanos y la memoria. Desde 2017 forma parte del equipo de profesores de la Diplomatura de Educación popular de la Universidad de Quilmes. Música popular desde siempre. **Tema:** Formación de educadores y educadoras para la alfabetización. Diploma en Educación Popular y Programa Integral de Alfabetización de Adolescentes, Jóvenes, Adultas y Adultos - Universidad Nacional de Quilmes

Andrés Guevara - Estudió el Profesorado de Educación Primaria, y Ciencias de la Comunicación, Sociología y Gestión Pública. Docente del Ciclo Básico de la Universidad de Buenos Aires. Coordinador de Prácticas Profesionalizantes de la Escuela Técnica de la UBA, y Coordinador de Prácticas Sociales Educativas. Es Secretario de DDHH de ADUBA. **Tema:** Prácticas Socioeducativas UBA - Universidad de Buenos Aires

Ángel H. Molina - es Magister en Filosofía de la Ética por Al Mustafa Open University de Irán y Licenciado en Ciencia Política por la Universidad Autónoma Metropolitana de México. Fue Secretario de Relaciones e Intercambios del Centro de Estudios Orientales de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario y es miembro del Centro de Estudios sobre Diversidad Cultural en dicha casa de estudios. Es miembro del Grupo de Trabajo "Medio Oriente y América Latina" y del Grupo Especial "Palestina y América Latina" ambos

pertenecientes al Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Coordina el Área Ciencia Política y Relaciones Internacionales (Sección Argentina) del Centro de Estudios Islámicos Árabes y Persas Dr. Osvaldo A. Machado Mouret. **Tema:** Energía sustentable, autoconsumo y educación

Antonio S. López Andrade - Graduado en Ingeniería por la Universidad Técnica de Oruro con especialidad en minería. Es Doctor en Ciencias (Ph. D). Director de la Dirección de Investigación Ciencia y Tecnología (DICyT) de la Universidad Pública de El Alto (UPEA). Es Investigador Asociado a la Coordinación Área Epistemología y Metodología de la Investigación (Sección Bolivia) del Centro de Estudios Islámicos Árabes y Persas Dr. Osvaldo A. Machado Mouret. **Tema:** Fortalezas y debilidades de la Educación Superior en América Latina

Carlos Rincón Ramírez - Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma de Chiapas, México - Profesor-investigador de Tiempo Completo - Facultad de Humanidades - Universidad Autónoma de Chiapas, México. Líneas de investigación: Formación profesional trayectorias académicas, Política y planeación de la educación, participación política social y movimiento de los trabajadores de la educación. Durante 20 años fue miembro del Consejo de Ciencia y Tecnología de México.

Claudia Burgos - es profesora en Ciencias de la educación de la UNLP. Directora de Inteligencia Natural. Compañera y militante- **Tema:** Marketing digital para emprendedores de la economía popular

Daniel Hernández Cruz - profesor de tiempo completo adscrito a la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Chiapas. Coordinador y profesor del doctorado en estudios regionales, integrante del cuerpo académico agentes y procesos de la educación. Colaborador del instituto pensamiento crítico para la transformación social sustentable.

Daniel Lesteime - Rector Instituto Superior Goya / Docente Doctorado en Educación, UNR. **Tema:** Freire en la formación docente en Argentina. Legados y tareas pendientes

Daniel Ozuna - Director de la Càtedra Americanista Juan Rosales FFYL UBA. Coordinador de Bachilleratos Populares del Frente de la Resistencia. Antropólogo, doctorando en Filosofía de la Liberación, Militante Barrial, Docente en Universidades y Escuelas Públicas. Realizó estudios en Teología y trabajó junto a las Comunidades Originarias en el Gran Chaco y la Región Andina del Sur del Abya Yala - **Tema:** Pedagogía, Memoria y Resistencia

Daniel Ricci - Dr. en bioquímica, Secretario general de FEDUN y Presidente de FESIDUAS. Docente de la UBA. Candidato a legislador porteño por el Frente de Todos.

Edgar Daniel Maldonado Juárez - estudió la Licenciatura de Filosofía en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México donde se tituló con una tesis sobre el pensamiento político de Al-Fārābī. Participó en el proyecto PAPIME-400711: "Centro de recursos didácticos en línea para el estudio y la enseñanza de la historia de la Filosofía del Medioevo y el Renacimiento", a cargo de Ernesto Priani Saisó. Es Magister en Estudios de Asia y África con especialidad en Medio Oriente por el Centro de Estudios de Asia y África de El Colegio de México. Es miembro del Seminario "Poéticas y Retóricas de la vida civil" adscrito al CEGE y coordinador del Seminario Spinoza MX. Coordina el Área de Asia y África (Sección México) del Centro de Estudios Islámicos Árabes y Persas Dr. Osvaldo A. Machado Mouret.

Tema: Problemas metodológicos sobre la enseñanza de las humanidades según el modelo de la aula híbrida, experiencias educativas desde México.

Emiliano Toledo Mares - Creador de contenido digital, estudiando de medios audiovisuales con especialización en Cinematografía, cinematógrafo independiente. Con relevancia en el medio creativo por crear fotografías de producto con pocos materiales, dentro de las aplicaciones de Instagram, Tiktok. **Tema:** Creando y soñando: proyecto cultural social para la diversidad creativa en jóvenes de comunidades rurales

Emy J. Roblero Villatoro - Profesora-investigadora de Tiempo Completo - Facultad de Humanidades - Universidad Autónoma de Chiapas, México. Líneas de investigación: Formación profesional trayectorias académicas, Política y planeación de la educación y participación política social. Ha realizado estudios sobre las escuelas de jornada ampliada en México, Argentina, Cuba y España

Facundo Romero - en el 2006 me gradué de Licenciado en Educación y en el 2009 de Profesor de Educación. En el 2011 me sume al proyecto de la Unaj, como trabajador Nodocente, siendo el Director de Concursos Docentes. Desde el 2012 soy Secretario General del Sindicato de lxs Trabajadores Nodocentes (ATUNAJ) y desde el 2017 soy Secretario de Juventud de FATUN. Desde el 2018 soy el coordinador de la asignatura Elementos de la Educación Popular para el trabajo Comunitario. He participado en muchas movidas de Educación Popular, alfabetice, fui parte de proyectos de extensión, represente a lxs Graduados en la UNQ, y en la Unaj dirigí proyectos de Voluntariado. **Tema:** Dinámicas Pedagógicas Freireanas en red - Universidad Nacional Arturo Jauretche - Buenos Aires, Argentina

Fernando Lázaro - Educador Popular Argentino. Doctorando en Pedagogía. Profesor e Investigador de la Universidad Nacional de Luján. Cofundador de los Bachilleratos populares de Argentina. Integrante de la CEIPH (Cooperativa de Educadorxs e Investigadorxs Populares Histórica). Miembro del Grupo de Trabajo CLACSO: Educación Popular y Pedagogías Críticas. Coordinador y promotor del Curso Internacional de Pensamiento Crítico de América Latina. Autor de libros y numerosos artículos sobre Educación Popular y Pedagogías Críticas, compartiendo autoría con Henry Giroux, Peter McLaren entre otros. Conferencista Internacional

Ivanio Dickmann - Educador Popular - Brasil -**Tema:** Didáctica Freiriana - una reinención de la Pedagogía del Oprimido/a.

Jerónimo Galán - Jerónimo Galán es Licenciado en Comunicación Social y Diplomado Superior en Gestión y Control de Políticas Públicas. Se desempeña en comunicación en Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación y asimismo desarrolla funciones de consultor en comunicación y marketing digital para empresas y organizaciones del tercer sector. Por otra parte, integra el equipo de capacitación de la consultora Inteligencia Natural y se desempeña como docente de marketing digital en el ámbito de la formación profesional. - **Tema:** Marketing digital para emprendedores de la economía popular

Jorge Azar Sardi - es Profesor de Historia y Geografía, Licenciado en Ciencias Sociales, Museólogo y consultor psicológico. Ha realizado distintas instancias de investigación en Gran Bretaña, Líbano y Siria. Coordina el Área Ciencias Sociales (Sección Argentina) del Centro de Estudios Islámicos Árabes y Persas Dr. Osvaldo A. Machado Mouret. **Tema:** Educación, sustentabilidad y desarrollo

Juana Sanchez y Mónica Werbes - comparten sus ideales, miradas y posturas en la formación de docentes para el nivel secundario en las áreas de Historia, Ciencias Económicas, Lengua y Portugués a través de la Cátedra Práctica Profesional I de la Universidad Nacional de Misiones, donde además, se formaron: Juana en Ciencias Sociales, Mónica en Educación. Ambas Doctorandas en Educación por la Universidad Nacional de Rosario, hacen parte del equipo del Programa FHyCS Virtual Unidad de Gestión Sistema Institucional Educación Distancia

Julio Ricardo López - Estudió antropología en la Universidad Nacional de Rosario. Dirigente Social – Fundador de la Asociación Civil Ambay (Rosario, Argentina) dedicada a la formación y capacitación en el uso de energías sustentables. Coordinador del Ministerio del Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Santa Fe (Argentina). **Tema:** Los clubes barriales y su rol: espacios educativos no formales

Laura Maria Rodrigues - Laura Maria Kretly, alumna de la maestría profesional en educación escolar en Unicamp. Investiga la enseñanza híbrida y la cultura escolar. **Tema:** Las andanzas de la enseñanza híbrida en Brasil

Lucas Percuoco - docente de Acústica y coordinador pedagógico. **Tema:** Escuela de Luthería Social Fabricando Futuro - Quilmes, Buenos Aires, Argentina

Lucía Díaz - Actualmente trabajo como coordinadora de las Orquestas Sonoras del Municipio de Quilmes que pertenece a la Dirección de Culturas en el Barrio de la SubSecretaría de Culturas. Soy artista, docente y me desarrollé laboralmente desde el año 2013 en el Ministerio de Educación como parte del equipo de la Coordinación Nacional del ex Programa de Orquestas y Coros del Bicentenario, fui docente integradora del mismo programa en un coro de niños y jóvenes en Florencio Varela y un coro de jóvenes que funcionaba en Quilmes que lamentablemente la gestión anterior desarmó. Creo profundamente en el trabajo que se realiza dentro de las Orquestas en los barrios populares. **Tema:** Orquestas Escuela de Quilmes

Luis Alberto Vittor - es Senior Research Fellow y Consultant Professor de Al-Mustafa International University. Coordinador General del Centro de Estudios Islámicos Árabes y Persas Dr. Osvaldo A. Machado Mouret. Delegado Regional para toda América Latina de Al-Mustafa International University. Profesional Técnico de Apoyo a la Investigación Científica asociado a distintos Programas del CONICET. Ha sido Secretario del Centro de Investigaciones en Filosofía e Historia de las Religiones (CIFHIRE) del Departamento de Filosofía de la Escuela de Graduados en la Universidad Argentina John F. Kennedy (1989-2009). Investigador Asociado al programa de filología y lexicografía árabe del Department of Modern Languages and Communication de la Northern State University Of Aberdeen, South Dakota, USA, (2005-2007) y al programa de filología y lexicografía árabe, del Department of Languages and Literature de la Eastern New Mexico University (ENMU), Portales, New Mexico, USA (2007-2009). **Tema:** La educación popular y la educación superior en el Islām frente al desafío de los ambientes híbridos

Marcel Vannier - su director y fundador del proyecto. **Tema:** Escuela de Luthería Social Fabricando Futuro - Quilmes, Buenos Aires, Argentina

María José Draperi y Valeria Venticinque - Biblioteca Pocho Lepratti

Patricia Sosa - Directora de Jardines Comunitarios de MLZ. Referente de la Mesa Jardines Comunitarios de Lomas - **Tema:** El Rol de la Educación Popular en la primera infancia

Rafael Burgos - Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma de Chiapas, México.

Ramiro Fernández Quisbert - Catedrático Universitario Boliviano, de la Carrera de Historia, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Mayor de San Andrés, actual director del Archivo de La Paz- Es Master en Historias Andinas y Amazónicas, diplomado en Educación Superior y Licenciado en Historia, Fue docente en otras universidades públicas y privadas y docente del Instituto Normal Superior Simón Bolívar, institución formadora de docentes de primaria y secundaria. Fue educador popular y capacitador en programas no gubernamentales de apoyo social tiene publicados, Libros, ensayos / artículos, diagnósticos / monografías, sobre educación, historia social y archivística. **Tema:** Educación, Investigación y Archivos para el Desarrollo Social

Ramón Pasini - docente de Construcción de Instrumentos de Cuerda Frotada. **Tema:** Escuela de Luthería Social Fabricando Futuro - Quilmes, Buenos Aires, Argentina

Silvia Vilita - Directora Provincial de Educación de Jóvenes, Adultos y Adultos Mayores- DGCE - Prov.Buenos Aires

Venustiano Toledo Vázquez - docente de tiempo completo en la Universidad Autónoma de Chiapas, integrante del Cuerpo académico “agentes y procesos de la educación, ha realizado trabajos en la línea de formación profesional y trayectorias académicas. Ha impartido cursos y talleres en la licenciatura en comunicación y en la Maestría en estudios culturales de la Facultad de Humanidades de la UNACH. Colabora en el Instituto de Estudios de posgrado de la Secretaría de educación en el Estado de Chiapas.

Vidal Coria Mamani - Director General Ejecutivo Pro-Bolivia Ministerio de Desarrollo Productivo y Economía Plural - **Tema:** Descolonización y Educación Liberadora

Walter Formento - Presidente del Centro de Investigaciones en Política y Economía (CIEPE), Secretario del OIC , Director del Área Geopolítica, Hegemonía y Comunicación; Profesor en la UNLP; SOCIOLOGO en la UBA. Militante Nac y Popular.

COORDINACIÓN GENERAL de las JORNADAS

- Dr. Mario Lozano (Munic.Quilmes-UNQ)
- Prof. Luis Alberto Vittor [CEIAP-DOAMM-AMIU]
- Lic. Daniel Carceglia (Munic.Quilmes-UNQ)
- Mag. Ángel H. Molina [CEIAP-DOAMM-AMIU]
- Prof. Yelmo Quispe Condori [DCyT-UPEA]

COMITÉ ORGANIZADOR

- Dr. Antonio S. López Andrade [DCyT-UPEA]
- Dr. Mario Lozano [Munic. Quilmes-UNQ]
- Lic. Daniel Carceglia (Munic. Quilmes-UNQ)
- Prof. Seyyed Mojtaba Hosseini Nejad [AMIU]
- Prof. Luis Alberto Vittor [CEIAP-DOAMM-AMIU]

ACOMPAÑAN

- Centro de Estudios sobre Diversidad Cultural [CEDCU], Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario
- Cátedra de Asia y África I, Carrera de Historia, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario
- Proyecto de Investigación y Desarrollo: Memorias e identidades situadas, Universidad Nacional de Rosario
- Departamento de Antropología Sociocultural de la Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario
- Pro-Bolivia Ministerio de Desarrollo Productivo y Economía Plural - Estado Plurinacional de Bolivia
- Programa de Educación Popular y Formación Laboral, Secretaría de Extensión, Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, República Argentina
- Dirección de Educación Popular, Municipalidad de Lomas de Zamora, Buenos Aires, República Argentina
- CIEPE - Centro de Investigaciones en Política y Economía

PARTICIPAN

- Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma de Chiapas, México
- Universidad UNOCHAPECO - Brasil
- Instituto Paulo Freire
- Editorial Dialogos Freirianos
- Inteligencia Natural

